

Námsvísir:
Íþróttir yngsta stig 2008 – 2009
1.- 3. bekk

Kennarar: Bergrún Gyða Óladóttir, Helgi Jens Hlíðdal,
Lárus Viðar Stefánsson, Ólafur Elí Magnússon.

Íþróttir og sund eru mjög tengd okkar daglega lífi og því er mjög mikilvægt að nemendur geri sér grein fyrir mikilvægi hreyfingar. Á tímum þar sem tæknivæðingin ræður ríkjum er hreyfing nauðsynleg bæði fyrir andlega og líkamlega líðan nemenda. Á þessu stigi er lögð áhersla á að kynna fyrir nemendum mismunandi tegundir íþróttar og leikja.

Markmið:

Sund:
Að nemandi

- ✓ Öðlist færni og sjálfstraust til að vinna í vatnsumhverfi.
- ✓ Læri grunnatriði í bringu- bak- og skriðsundi.
- ✓ Læri öryggis- og umgengisreglur.

Íþróttir:
Að nemandi

- ✓ Vinni með að styrkja gróf- fín- og samsettar hreyfingar.
- ✓ Tileinki sér reglur og sjálfstjórn í leikjum sem öðrum verkefnum.
- ✓ Læri öryggis- og umgengisreglur.

Kennsluaðferðir og leiðir að markmiði

Sund:

- ✓ Unnið verður með verklegar æfingar s.s. köfun, flot, sunðaðferðir og leiki.
- ✓ Sýnikennsla á bakka/laug.
- ✓ Hópvinna, paravinna, einstaklingsvinna.
- ✓ Innlagdir.

Íþróttir:

- ✓ Hreyfifroskapróf framkvæmt í fyrsta bekk.
- ✓ Verklegar æfingar, hópvinna, paravinna, einstaklingsvinna.
- ✓ Innlagdir, sýnikennsla.

Námsgögn:

Sund:

- ✓ Sundblöðkur, kútar, korkar, köfunarhringir og fleira tilfallandi.

Íþróttir:

- ✓ Áhöld fyrir íþróttakennslu eru margþætt og fjölbreytt.

Námsmat:

Sund:

- ✓ Stöðupróf, lokapróf.
- ✓ Frammistöðumat (hegðun, virkni og áhugi í tímum).

Íþróttir:

- ✓ Símat.
- ✓ Í lok hvers þema er frammistaða nemanda metin.
- ✓ Frammistöðumat (hegðun, virkni og áhugi í tímum).