

## Hljómsveitar-smiðja á elsta stigi Hvolsskóla 2008-2009

### **Kennari:**

Rafn Hilmar Elvarsson

Tónlistin er samofin flestu því sem fólk tekur sér fyrir hendur og því mikilvægur þáttur í grunnskólanámi. Tónlistariðkunin hefur yfirfærslugildi á aðra hæfni og þekkingu, svo sem samhæfingu hugar og handar, lestrarþjálfun, málproska og fl. Að iðka tónlist og njóta hennar felur í sér ákveðin ferli:

- ✓ söng og raddbeitingu
- ✓ lestur og ritun
- ✓ hljóðfæranotkun
- ✓ hreyfingu
- ✓ hlustun

### **Áfangalýsing:**

Unnið er í smiðjum 7.-8. bekkur saman í blönduðum hóp í sjö vikur. Unnið verður í hljómsveitaformi þar sem krakkarnir velja sér hljóðfæri.

### **Markmið skóla:**

Eru miðuð við Aðalnámsskrá grunnskóla-listgreinar frá 1999

### **Markmið:**

Að nemendur

- ✓ kynnist rödduðum söng.
- ✓ átti sig á ýmsum leiðum í útsetningum tónlistar.
- ✓ þjálfist í hljóðfæraleik.
- ✓ Tónheyrn og Tónfræði

### **Kennsluaðferðir og leiðir að markmiði:**

Nemendur koma 1x í viku í 60 mín. í 7vikur.

Einstaklingskennsla, sýnikennsla, hópkenndsla og samvinnunám (nem. hjálpa hver öðrum).

### **Námsgögn:**

Píanó, gítar, Tölvur, trommur, bassi og ýmsar bækur og námsefni frá kennara.

### **Námsmat:**

Sjálfsmat, og kennaraeinkunn sem felur í sér þessa þætti:

sjálfstæði/frumkvæði, ástundun/vandvirkni, umgengni/hegðun.

